**ຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າ** **ຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າ [12 pt, ເຂັ້ມ]**

*ຊຶ່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຜູ້ຄົ້ນຄວ້າ\*, ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ຄົ້ນຄວ້າ, ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ຄົ້ນຄວ້າ*

 *ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ຄົ້ນຄວ້າ, ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ຄົ້ນຄວ້າ [10pt, ເນີ້ງ]*

ບ່ອນປະຈຳການ ນັກຄົ້ນຄວ້າ (ຕົວຢ່າງ: ຄະນະສຶກສາສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ) [10pt, ເນີ້ງ]

**ບົດຄັດຫຍໍ້** [11pt, ເຂັ້ມ]

[10pt]ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນບົດຄັດຫຍໍ້ພິມໃສ່ບ່ອນນີ້

**ຄຳສັບສຳຄັນ:** ຄຳສັບສຳຄັນ, ຄຳສັບສຳຄັນ, ຄຳສັບສຳຄັນ, ຄຳສັບສຳຄັນ, ຄຳສັບສຳຄັນ

|  |
| --- |
| \*ຕິດຕໍ່ພົວພັນ: ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນນັກຄົ້ນຄ້ວາ; ໂທ: 020 11223344; ອີເມວ: abcdefghijk@gmail.com |

**Research title add here Research title add here Research title add here Research title add here Research title add here Research title add here [12 pt, bold]**

*Soutchanthong CHANTHAVONG, Sommay SHINGPHACHANH\*, Khamhou CHANTHAPANYA [10pt, italic]*

*Department of Natural Science Teacher, Faculty of Education, Champasack University*

**Abstract [11 pt, bold]**

[10 pt] The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here The content of abstract add here .

***Key words:*** *Necessity, Training, Teaching mathematics,* *Active learning*

\*Correspondence: full name of author; Tel: 020 11223344; Email: abcdefghijk@gmail.com

# 1. ພາກສະເໜີ [11pt, ເຂັ້ມ]

*1.1 ຄວາມເປັນມາ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງບັນຫາ [10pt, ເນີ້ງ]*

[10pt] ເນື້ອໃນພາກສະເໜີໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນພາກ ສະເໜີ ໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນພາກສະເໜີໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນພາກ ສະເໜີໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນພາກສະເໜີໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນພາກສະເໜີໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນພາກສະເໜີໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນພາກສະເໜີໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອ

*1.2. ຄໍາຖາມຂອງການຄົ້ນຄ້ວາ*

1. ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້?

2. ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້?

*1.3. ຈຸດປະສົງຂອງການຄົ້ນຄ້ວາ*

1. ຈຸດປະສົງຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຈຸດປະສົງ ຄົ້ນຄວ້າ ໃສ່ບ່ອນນີ້ ຈຸດປະສົງການຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້.

2. ຈຸດປະສົງຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຈຸດປະສົງ ຄົ້ນຄວ້າ ໃສ່ບ່ອນນີ້ ຈຸດປະສົງການຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້.

3. ຈຸດປະສົງຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້ ຈຸດປະສົງ ຄົ້ນຄວ້າ ໃສ່ບ່ອນນີ້ ຈຸດປະສົງການຄົ້ນຄວ້າໃສ່ບ່ອນນີ້.

**2. ບົດຄົ້ນຄວ້າທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ** [11pt, ເຂັ້ມ]

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນ ໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນ ໃສ່ບ່ອນນີ້.

*2.1 ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ 1 ໃສ່ນີ້*

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້.

*2.2 ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ 2ໃສ່ນີ້*

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນ ໃສ່ ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້

*2.3 ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ 3 ໃສ່ນີ້*

 ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້.

# 3. ວິທີດຳເນີນການຄົ້ນຄວ້າ [11pt, ເຂັ້ມ]

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້

*3.1 ປະຊາກອນ ແລະ ກຸ່ມຕົວຢ່າງ*

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້

*3.2 ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການເກັບກໍາຂໍ້ມູນ*

 ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້

*3.3 ວິທີເກັບກໍາຂໍ້ມູນ*

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້.

*3.4 ການວິເຄາະຂໍ້ມູນ*

 ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ໃ

# 4. ຜົນການຄົ້ນຄວ້າ [11pt, ເຂັ້ມ]

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້.

ຮູບທີ 1. ພຶດຕິກຳການອ່ານທີ່ດີ

*4. 1 ຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ​*

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້.

*4.2 ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ 2ໃສ່ນີ້*

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້.

ຕາຕະລາງ 1. ຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງຜູ້ຕອບຄຳຖາມ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ລດ** | **ເພດ** | **ຈຳນວນ** | **ເປີເຊັນ** |
| 1 | ຍິງ | 120 | 52.17 |
| 2 | ຊາຍ | 110 | 47.83 |
| ***ລວມ*** | ***230*** | ***100.00*** |

*4.3 ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ 3ໃສ່ນີ້*

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້.

*4.4 ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍ 4ໃສ່ນີ້*

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້.

# 5. ອະພິປາຍຜົນ [11pt, ເຂັ້ມ]

 ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື໋ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນ ໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້.

# 6. ສະຫຼຸບຜົນ [11pt, ເຂັ້ມ]

ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສບ່ອນນີ້.

7. **ຂໍ້ສະເໜີແນະ** [11pt, ເຂັ້ມ]

 ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນ ນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້

**8. ຂໍ້ຈຳກັດຂອງການຄົ້ນຄ້ວາ** [11pt, ເຂັ້ມ]

 ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້. ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້ ເນື້ອໃນໃສ່ບ່ອນນີ້.

# 9. ເອກະສານອ້າງອີງ [11pt, ເຂັ້ມ]

# ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ. (2015). *ວິໄສທັດການພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ ຮອດປີ 2030 ແລະ ຍຸດທະສາດ ປີ 2021-2025 ແລະ ແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາ 5 ປີ ຄັ້ງທີ 8 (2016 – 2020).* ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

ສຸວິມົນ ວ່ອງວາໜິດ. (2018). *ການວິໄຈປະເມີນຄວາມຕ້ອງການຈຳເປັນ.*.(ສະບັບປັບປຸງ) ກຸງເທບ: ສຳນັກພີມແຫ່ງຈຸລາລົງກອນ. ຄົ້ນ ພົບວັັນທີ 06 ກັນຍາ 2024, ຈາກ https://www.car.chula.ac.th/display7.php?bib=b2283213

Abrams, D., & Hogg, M. A. (1988). *Social identifications: A social psychology of intergroup relations and group processes*. London: Routledge.

Bakhtiar, A., Webster, E. A., & Hadwin, A. F. (2018). Regulation and socio-emotional interactions in a positive and a negative group climate. *Metacognition and Learning,* *13*(1), 57–90. https://doi.org/10.1007/s11409-017- 9178-x

Graham, S., & Harris, K. R. (1997). It can be taught, but it does not develop naturally: Myths and realities in writing instruction. *School Psychology Review,* *26*(6), 414–424.